

鳥取大附属小ならではの学び

—鳥取大学を訪問—

将来に向けて始動 1~3年生

鳥取大附属小では毎年、各学年のテーマに沿って鳥取大へ行き、教授に話を聞いたり、体験したりして、学びを深めている。

1年生は、鳥取大の4人の先生方のお話を聞いたり、大学を探索したりした。赤ちゃんの心はどのように育つかなどの心理についての話を聞いたり、ガーナの国の方や漁師さんと交流して、仕事に対する心得を学んだりした。

また、砂丘や湖山池の地形についても学び、いろいろな分野に興味をもった。大学探索をして、構内は図書館、お店、食堂

などがあり、一つの街のようになっていることにも気づき、大学に関する興味を深めた。

2年生は鳥取大で働いている人の思いについて学んだ。食堂

で働く人たちはお客さまの健康を願ってできるだけ良い食材を使って調理をしていることが分かった。話を通して、2年生は働く人の大変さを実感したようだ。また、附属特別支援学校の児童とも交流をした。一人一人が違って当然であり、一人一人が大切な存在だということなど

を学んでいた。3年生は湖山池について学んでいる。農学部の先生のもとで湖山池のできたりや地形の変化、汽水化などについて学び、地域への興味を深めている。このように本校では鳥取大を訪問しながら学べるという楽しさがある。

た。これから医学部を訪問する5年生からは、「早く医学部に行ってみよう」「話や体験などが面白そうだな」などの声が上がった。

6年生は、宇宙探査機「はやぶさ」の開発に携わった鳥取大工学部の先生に授業をしていただいたり、機械物理系学科と電気情報系学科の先生方にITの発達や回路づくりのお話などを学んでいた。回路づくりの体験を手伝ってくださった大学生は、回路を設計図なしで約2時間から3時間でつくると話していた。

このように「キャリアに拓く」では、鳥取大附属小でしかできないさまざまな体験ができる。

キャリアへの道拓く 4~6年生

4年生は6月と11月、5年生は12月、6年生は9月から10月にかけて「キャリアに拓く」の学習を行う。

4年生は、鳥取大の留学生に日本にあるものを紹介したり、

留学生の母国の伝統遊びや民俗衣装などについて教わったりし、交流を深めた。台湾の留学生と交流した4年生の児童は、「鳥取大の留学生の方と初めてお話しして緊張したが、話して

いるうちに日本にはない食べ物があるなどの発見があり、楽しかった」と話した。

5年生の「キャリアに拓く」は、米子市にある鳥取大医学部に行ったり、大学の先生に来ていただいたりして学んでいる。児童は医学部で、普段触れることのできない内視鏡に触れたり、電動車椅子を体験したりし



赤ちゃんの気持ちや学ぶ活動で抱っこ体験をする児童



医学部で内視鏡の操作体験をする児童



電気情報系学科で回路づくりをする児童たち

鳥取大学附属小新聞

とっとりだいがくふぞく

学校概要



【学校名】鳥取大学附属小学校
 【所在地】鳥取市湖山町南4丁目101番地
 【校長名】太田 隆夫
 【児童数】386人(令和6年12月現在)
 【校訓】地をみたま塩となれ おおらかな語となれ 考える輩となれ

【学校教育目標】
 確かな学力と創造性豊かな感性をもち、主体的に学び続ける子供の育成

沿革

明治19年10月 鳥取県尋常師範学校附属小学校として鳥取市東町81番地に開校
 昭和24年4月 鳥取大学鳥取師範学校附属小学校と改称
 26年4月 鳥取大学教育学部附属小学校と改称
 41年4月 鳥取大学教育学部附属小学校と改称
 60年8月 新校舎完成、鳥取市湖山町南4丁目101番地に移転
 61年11月 創立100周年記念式典
 平成11年4月 鳥取大学教育学部附属小学校と改称
 16年4月 鳥取大学附属小学校と改称

6年生が作った新聞です



砂の学校を楽しむ児童たち(2023年5月)



一生懸命にすべる児童ら



シカの迫力に驚く児童

元気いっぱい 附小っ子

砂の学校

5月に全校で砂の学校という学校行事を行っている。毎年鳥取砂丘へ遠足に行くが、本年度は悪天候により別日に出合いの森での遠足になった。出合いの森では、わくわく班ごとに「だるまさんがころんだ」や「かくれんぼ」などを遊んで遊んだ。どの班も笑顔にあふれており、班のメ

自然でたくさん発見

森の学校

7月18、19日に4年生による1泊2日の森の学校が、船なびを遊んで遊んだ。どの班も笑顔にあふれており、班のメ

一生忘れない思い出

旅の学校

6月12、14日、6年生47人は京都府・奈良県・兵庫県に旅の学校を行った。金閣寺・東大寺・清水寺など、授業で学習した歴史的建造物に触れた。

協力し合って ぎずな強める

情熱の花が咲いた運動会

10月5日に運動会が開催された。今年のスローガンは「情熱の花」。全小に咲く情熱の花。全校児童一人一人が情熱をもち、競技に取り組んだ。

よろしく!! 「しばにゃん」

協力し合って ぎずな強める

本校では年間を通して「わくわく班活動」という活動を行って、1年生から6年生が企画したことを楽しんだ。ジュエチャ1伝言ゲームを行った班では、お題が通じない時もあったが、みんなが全力で取り組み白熱した。

一生忘れない思い出

旅の学校

6月12、14日、6年生47人は京都府・奈良県・兵庫県に旅の学校を行った。金閣寺・東大寺・清水寺など、授業で学習した歴史的建造物に触れた。



協力し合って ぎずな強める

本校では年間を通して「わくわく班活動」という活動を行って、1年生から6年生が企画したことを楽しんだ。ジュエチャ1伝言ゲームを行った班では、お題が通じない時もあったが、みんなが全力で取り組み白熱した。

よろしく!! 「しばにゃん」

協力し合って ぎずな強める

本校では年間を通して「わくわく班活動」という活動を行って、1年生から6年生が企画したことを楽しんだ。ジュエチャ1伝言ゲームを行った班では、お題が通じない時もあったが、みんなが全力で取り組み白熱した。



よろしく!! 「しばにゃん」

協力し合って ぎずな強める

本校では年間を通して「わくわく班活動」という活動を行って、1年生から6年生が企画したことを楽しんだ。ジュエチャ1伝言ゲームを行った班では、お題が通じない時もあったが、みんなが全力で取り組み白熱した。



よろしく!! 「しばにゃん」

協力し合って ぎずな強める

本校では年間を通して「わくわく班活動」という活動を行って、1年生から6年生が企画したことを楽しんだ。ジュエチャ1伝言ゲームを行った班では、お題が通じない時もあったが、みんなが全力で取り組み白熱した。

わくわく班活動

赤黄緑の色別チーム

年に分かれて競い合った。高学年種目の8の字跳び「みんなて飛ぶぞ! boom boom! boom! boom!」では、高学年が一体となって声をかけ合っていた。また、班長が中心となり、「はやく前に詰めて!」など、アドバイスを出していた。

協力し合って ぎずな強める

本校では年間を通して「わくわく班活動」という活動を行って、1年生から6年生が企画したことを楽しんだ。ジュエチャ1伝言ゲームを行った班では、お題が通じない時もあったが、みんなが全力で取り組み白熱した。

よろしく!! 「しばにゃん」

協力し合って ぎずな強める

本校では年間を通して「わくわく班活動」という活動を行って、1年生から6年生が企画したことを楽しんだ。ジュエチャ1伝言ゲームを行った班では、お題が通じない時もあったが、みんなが全力で取り組み白熱した。

よろしく!! 「しばにゃん」

協力し合って ぎずな強める

本校では年間を通して「わくわく班活動」という活動を行って、1年生から6年生が企画したことを楽しんだ。ジュエチャ1伝言ゲームを行った班では、お題が通じない時もあったが、みんなが全力で取り組み白熱した。

大空の下で輝く「しばにゃん」

集し、最終的に「しばにゃん」「カーリー」「カルンバ」「ふぞたん」の四つに絞られた。アンケートの結果、「しばにゃん」に決まり、発表された際は、教室中がどよめいた。現在、芝生は暑い夏を乗り越え、元気に成長している。「しばにゃん」は児童の下校後、楽しそうに芝刈りをしている。